

La démarche de projet

Les progrès scientifiques et techniques ont des incidences en matière de santé et d'environnement. Certains progrès techniques et scientifiques ont permis une certaine maîtrise de la natalité, la sauvegarde de vies humaines par les transplantations.

Cependant, les activités humaines individuelles ou collectives, domestiques ou industrielles altèrent la qualité de l'air et de l'eau. Elles modifient également les milieux de vie et influencent la biodiversité.

Par ses choix individuels ou collectifs, l'Homme a donc des responsabilités dans le domaine de la santé et de l'environnement !

La démarche de projet : ça sert à quoi ?

- * A acquérir de nouvelles connaissances ;
- * A savoir me construire une opinion personnelle
- * A savoir argumenter pour expliquer mes choix ou pour convaincre ;
- * A prendre en compte les idées des autres ;
- * A avoir des comportements réfléchis.

Comment conduire votre démarche de projet ?

en comprenant bien le sujet ;
en recherchant les informations utiles, en les analysant, en les triant et en les organisant ;
en élaborant un dossier (avec l'utilisation des techniques de l'information et de la communication = TIC)
en exposant les résultats de ma recherche

Comment devez-vous faire précisément ?

Choisir deux sujets : un dans la santé et un dans l'environnement ;
définir les mots-clés du sujet et cerner les questions qui se posent ;
Organiser votre temps c'est-à-dire planifier votre travail en fonction des dates données ;
Répartir les tâches entre les différents élèves du groupe ;
Collecter des documents puis les trier ;
Préparer la présentation de la recherche = production.

Votre travail est :

- en groupe
- * de conduire deux projets, l'un dans le domaine de la santé, l'autre dans le domaine de l'environnement. Le projet devra être présenté à l'oral sous forme d'un diaporama.
- * de réaliser un questionnaire sur vos deux projets à distribuer aux autres camarades avant votre prestation orale
- individuel :
- * d'écouter les exposés des autres groupes afin d'acquérir des connaissances sur les autres thèmes ;
- * de répondre au questionnaire concernant chaque thème ;
- * d'exploiter les différents exposés à l'aide du professeur afin de recueillir des idées sur tous les thèmes.

Il y a 6 thèmes répartis dans deux domaines :

- * Responsabilité humaine en matière de santé
 - maladies nutritionnelles
 - cancers de la peau
 - les transplantations (les dons d'organes, de tissus et de cellules)
 - la maîtrise de la reproduction : PMA et contraception
- * Responsabilité humaine en matière d'environnement :
 - la qualité de l'eau et de l'air
 - la biodiversité
 - les ressources en énergie fossiles et énergies renouvelables





La collecte d'informations :

1°) Rechercher des documents sur des livres , des revues :

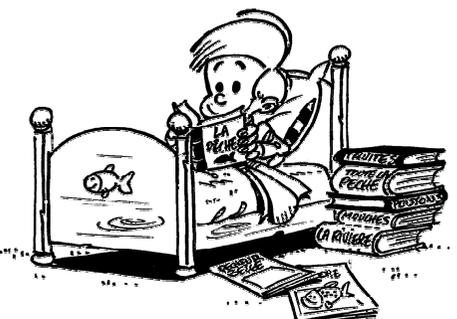
* dans des dossiers au CDI du collège,

* Hors du collège :

- Médiathèque de Beaugency ou autres bibliothèques municipale, musées, expositions,
- Associations, point d'information jeunesse ;
- organismes publics, les entreprises ...etc.

2°) Interroger des personnes : il faut dans ce cas préparer les questions par écrit et garder une trace de l'interview

3°) Rechercher sur Internet : il faut dans ce cas avoir sélectionné des mots-clés pour ne pas perdre trop de temps !



La collecte d'informations :

1°) Rechercher des documents sur des livres , des revues :

* dans des dossiers au CDI du collège,

* Hors du collège :

- Médiathèque de Beaugency ou autres bibliothèques municipale, musées, expositions,
- Associations, point d'information jeunesse ;
- organismes publics, les entreprises ...etc.

2°) Interroger des personnes : il faut dans ce cas préparer les questions par écrit et garder une trace de l'interview

3°) Rechercher sur Internet : il faut dans ce cas avoir sélectionné des mots-clés pour ne pas perdre trop de temps !



La collecte d'informations :

1°) Rechercher des documents sur des livres , des revues :

* dans des dossiers au CDI du collège,

* Hors du collège :

- Médiathèque de Beaugency ou autres bibliothèques municipale, musées, expositions,
- Associations, point d'information jeunesse ;
- organismes publics, les entreprises ...etc.

2°) Interroger des personnes : il faut dans ce cas préparer les questions par écrit et garder une trace de l'interview

3°) Rechercher sur Internet : il faut dans ce cas avoir sélectionné des mots-clés pour ne pas perdre trop de temps !



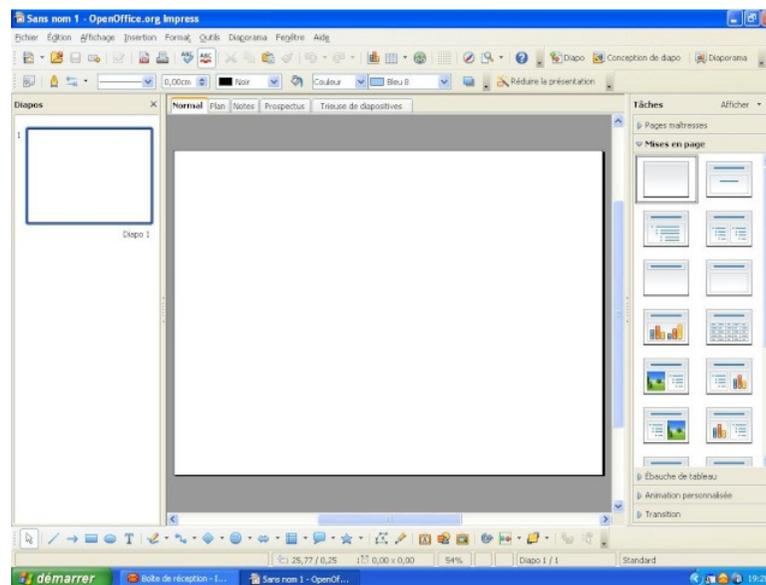
Réaliser un diaporama avec une animation

L'ouverture du diaporama =

cette 1^{ère} diapo doit indiquée le titre et être accompagnée d'une illustration assez grande en rapport avec le titre.

Le plan =

c'est la 2^e diapo. On doit pouvoir y lire toutes les grandes parties. Si les sous-paragraphes sont trop nombreux, ne pas les indiquer afin que l'ensemble reste lisible



Les diapositives de texte :

- * trop de texte rend la page illisible et peu attractive ;
- * n'indiquer que les titres et certains mots-clés, voire une définition importante ;
- * s'il y a beaucoup de texte, préférer plusieurs diapos à une seule ;

Les illustrations :

- * éviter les illustrations trop petites et celles trop chargées de textes car ces derniers seront illisibles ;
- * ne mettre qu'une illustration bien grande par diapo accompagnée d'une légende.

Pièges à éviter :

- * Surcharger une diapo : trop de texte ou de documents ;
- * Ecrire tout le texte de l'exposé ;
- * Faire des transitions trop longues entre deux diapos (si le déroulement n'est pas au clic)
- * Mettre des fichiers "son" sans rapport avec l'exposé !

Conseils :

- * Faire un plan avec une introduction et une conclusion ;
- * Ecrire suffisamment gros (28 au moins) chaque diapo doit illustrer un point de l'exposé